J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

60

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MARTIN TALERO DAVILA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 11031857618 **FECHA DE NACIMIENTO:** 06/04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Martin coordina movimientos de su cuerpo para caminar y saltar, sigue instrucciones en forma adecuada para desplazarse, imita movimientos con desenvoltura, sube y baja escaleras, salta con ambos pies desplazándose, realiza ejercicios sobrepasando obstáculos, lanza y atrapa la pelota. Informa cuando tiene ganas de ir al baño, necesita poca ayuda para lavarse manos y cara, con ayuda del adulto se baña los dientes, utiliza cubiertos de forma adecuada, tiene una hora establecida para ir a dormir, en cuanto su parte comunicativa relata historias de su vida cotidiana, narra cuentos a partir de una lámina, comprende indicaciones sencillas, realiza descripciones sencillas, canta espontáneamente, imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, realiza preguntas empleando el ¿ por qué? ¿Para qué?, pronuncia su nombre, se recomienda sacar cita por pediatría para que autoricen terapias de lenguaje ya que no pronuncia bien ni con claridad varias palabras, es independiente, colaborador, participa en actividades grupales con sus compañeros, comparte juguetes o fichas con sus compañeros en momentos de juego libre, algunas veces le cuesta vincularse en juegos con sus compañeros, va al baño solo, practica normas de higiene y orden en su presentación personal,

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas:

Liliana Vargas S.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

2024 para su respectiva [illegible] de salud, físicas, emocionales y de higiene [illegible] rutina novedad

Powered by CamScanner

INFORME PEGAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DEIVID ALEXANDER HERNANDEZ GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141139504 **FECHA DE NACIMIENTO:** 14/04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Deivid es un niño tierno, amable y cariñoso, se relaciona con sus compañeros de manera tranquila respetuosa, lo que le ha permito crear lazos de amistad, a partir de la creación de sus propios jueg resaltando su imaginación y fantasía. Muestra interés por la exploración de variedad de materiales los cua toma de manera autónoma e independiente cómo los son las témperas, tiza entre otros que le permi realizar sus creaciones artísticas de una manera espontánea y creativa. Siente curiosidad por observar cuentos infantiles en dónde expresa lo que piensa y siente de una manera muy fluida, creando escenarios personajes reales o imaginarios, incrementando su vocabulario y el reconocimiento de nuevas pala Disfruta los juegos corporales dónde pasa obstáculos resaltando su agilidad, equilibrio y coordinación realizarlos especialmente cuando salta por los aros y pasa el túnel, descubriendo todo lo que puede r con su cuerpo. Es un niño muy autónomo e independiente al momento de realizar sus rutinas, donde ca necesita menos del adulto para realizarlos.

Felicitaciones a la familia por apoyar los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEGAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EIDER ALEJANDRO HERNANDEZ VALETA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016969391 **FECHA DE NACIMIENTO:** 30/07/2020

EDAD: 4 AÑOS 2 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Eider Alejandro es un niño muestra seguridad y agilidad en sus movimientos, se desplaza con facilidad por todos los espacios corriendo y caminado, juega en el parque con autonomía pasando pequeños obstáculos, lanza y recibe una pelota, hace saltos y giros descontrolados, lleva juguetes y objetos mientras camina de un lugar a otro, imita movimientos con el cuerpo, se interesa por los trabajos de garabateo, manipulación de plastilina, arcilla, harina y pintura.

está atento a las explicaciones, participa respondiendo a preguntas mediante señas y gestos, es observador, identifica y nombra objetos que le son llamativos, disfruta con la lectura de cuentos en especial los que contienen imágenes grandes y que representan algún sonido especial, como animales. aprende con facilidad las canciones enseñadas, repite palabras cortas, como "Ya, si, no, vamos", reconoce cuando se le llama por su nombre, entabla diálogos cortos con sus compañeros en medio de juegos. es muy colaborador, sigue instrucciones, como tomar de la mano, sentarse, le agradan los juegos de roles en especial cuando hay contacto con carros donde él pueda montar, y por ende desplazarse aunque aún requiere de la ayuda de la docente, comparte con facilidad, identifica normas buenas y malas, reconoce aspectos agresivos y no responde de esta forma, es cariñoso y especial con sus amigos.

le gusta bailar diferentes ritmos a veces lo hace solo o acompañado, disfruta tocando diferentes instrumentos pero le llama más la atención el tambor, es atento a las funciones de títeres y mimos, realiza con gusto sus trabajos manuales y los termina, imita gestos y movimientos que observa.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

48

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MARI NELLY GALLEGO RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145229627 **FECHA DE NACIMIENTO:** 24/09/2020

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

La niña Mari Nelly disfruta de las actividades al aire libre, realiza movimientos corporales, utilizando diferentes elementos como pelotas y aros, puede seguir ordenada en una fila detrás de los compañeros, puede quitarse los zapatos, participa en actividades de relajación corporal y que no tienen mucho movimiento, como aeróbicos simples dentro del salón, le gusta susurrar cuando escuchamos canciones infantiles incluyendo movimientos corporales y armónicos con la música.
tiene la capacidad de realizar acciones concretas a las cuales se le otorgan por ej.: vamos a comer, adiós, vamos al baño, reacciona ante preguntas con respuestas cortas, y susurra con las compañeras, en las actividades donde tiene que ver con el dialogo es muy precisa y corta. Conoce otras formas de comunicarse como mostrar laminas y observarlas detenidamente al mismo tiempo que canta algunas canciones que se sabe y rondas con sus amigas incluyendo reglas como cogerse de la mano y formar un circulo. es una niña muy cariñosa, trata de compartir sus actividades con los adultos, muestra gran variedad de emociones ansiedad, afecto entre otros. Le gusta que la consientan, cuando ve que el adulto está con otro niño, se acerca para observar Afianza hábitos y roles de su edad como ir al baño, o comer solita. Resuelve problemas sencillos de la vida diaria como limpiarse los moquitos, lavarse las manos cuando se encuentran sucias y secárselas

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEGAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ELIAS DAVID SUAREZ AYO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1044333068 **FECHA DE NACIMIENTO:** 09/07/2020

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Elias Sigue instrucciones en forma adecuada para desplazarse, imita movimientos con desenvoltura, lanza la pelota dentro de la canasta , anda lateralmente, realiza maniobras, reconoce y señala las partes de su cuerpo, posee dominio de estas al momento de realizar actividades físicas, se desplaza caminando, corriendo, saltando en diferentes direcciones, sube y baja escaleras, realiza royos hacia adelante y hacia atrás, se mantiene en un solo pie, posee coordinación para el baile, sube y baja escaleras de pie, realiza ejercicios sobrepasando obstáculos, Describe de forma correcta imágenes, relaciona secuencias con dibujos hasta formar una historia, arma torres de 10 a 12 bloques, responde de forma espontánea al escuchar su nombre, identifica objetos de su entorno con facilidad, identifica y reconoce colores primarios, distingue entre objetos grandes y pequeños, suaves y ásperos, realiza clasificación por un (1) atributo, Distingue con Representa la figura humana como un monigote, arruga papel armando bolitas de diferentes tamaños, rasga papel utilizando adecuadamente la pinza, Inicia el manejo de tijeras para realizar cortes libres y en línea horizontal concretos los cuantificadores

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jose Suarez

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SALOME PEÑA HOYOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1194982858 **FECHA DE NACIMIENTO:** 05/10/2020

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Salome habla de una manera clara y fácil de entender, cuenta cuentos, imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, realiza preguntas empleando el ¿por qué? ¿Para qué?, pronuncia su nombre, entona canciones y rondas infantiles, relata historias de su vida cotidiana, narra cuentos a partir de una lámina, comprende indicaciones sencillas, realiza descripciones sencillas de personas y objetos, en su parte personal social se relaciona con otros niños para explorar sus capacidades, toma decisiones autónomas al momento de estar en situaciones problemáticas , demuestra efusivamente sus emociones , participa en actividades grupales con sus compañeros, reacciona expresivamente a estímulos, toca – huele – oye y experimenta por su cuenta, reconoce a su docente y compañeros de clase , asume pequeñas responsabilidades , practica normas de higiene y orden en su presentación personal, en ocasiones demuestra sus sentimientos con abrazos y caricias , comparte juguetes o fichas con sus compañeros en momentos de juego libre. Es solidaria y colaboradora, en cuanto a su parte cognitiva identifica y reconoce colores primarios, distingue entre objetos grandes y pequeños, describe de forma idónea imágenes, enlaza secuencias con dibujos hasta formar una historia, arma torres de 6 a 9 bloques según indicaciones (tamaño-color), posee buena memoria visual, responde de forma espontánea al escuchar su nombre, es receptiva a sonidos (recuerda la melodía de canciones populares), identifica objetos de su entorno con rapidez.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: CAROL LINETTE MENDEZ CAMACHO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1161217468 **FECHA DE NACIMIENTO:** 15/02/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad, descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Carol Imita movimientos con facilidad, sigue coreografías sencillas, lanza y atrapa la pelota, anda lateralmente, realiza ejercicios sobrepasando obstáculos, realiza royos hacia adelante, reconoce y señala algunas partes de su cuerpo, posee dominio de estas al momento de realizar actividades físicas, se desplaza caminando, corriendo, saltando en diferentes direcciones, sube y baja escaleras, Realiza descripciones sencillas, imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, realiza preguntas empleando el ¿por qué? ¿Para qué?, pronuncia su nombre, entona canciones y rondas infantiles, le da nombre a sus dibujos, relata historias de su vida cotidiana, Narra cuentos a partir de observar laminas, comprende indicaciones sencillas y las realiza, Es independiente, se relaciona con otros niños para explorar sus capacidades, tiene sentido del YO, toma decisiones autónomas al momento de estar en situaciones problemáticas, demuestra efusivamente sus emociones, participa en actividades grupales con sus compañeros, reacciona expresivamente a estímulos, experimenta por su cuenta, reconoce a su docente y compañeros de clase , practica normas de higiene y orden en su presentación personal, en ocasiones demuestra sus sentimientos con abrazos y caricias para con sus compañeros y docente. La niña tiene grandes capacidades creadoras, le gusta jugar con los elementos de la naturaleza cómo el agua, la tierra, etc., la música le llama la atención y trata de aprenderse las canciones propuestas.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vergas S

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Leidy Camacho

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

31

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JOSHUA DAVID GALLEGO RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145229628 **FECHA DE NACIMIENTO:** 24/09/2020

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Es independiente, asume pequeñas responsabilidades, practica normas de higiene y orden en su presentación personal, participa en las actividades grupales con sus compañeros

Corre en la punta de los pies, salta en la punta de los pies, camina con los pies en punta, se para sobre un solo pie, sabe montar en triciclo y patineta, sabe atrapar y lanzar una pelota, se sube y monta con facilidad en el rodadero, separa objetos por categorías (tamaño-color), arma torres con bloques lógicos, identifica y reconoce en su gran mayoría los colores, clasifica objetos por (suave - áspero; grande – pequeño), ubica objetos (dentro-fuera, junto- separado, cerca-lejos).

El niño tiene grandes capacidades creadoras, le justa jugar con plastilina, es muy ágil para cambiar de colores o crayolas, durante actividades de baile, su rostro se perfila muy alegre y participa.

En cuanto a su parte comunicativa se recomienda llevar al pediatra para que ordenen terapias de lenguaje ya que en ocasiones se le dificulta mencionar ciertas palabras y trata de tartamudear.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

Yuly Hurtado
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Johanna R.
FAMILIA/CUIDADOR

2024 | am | Mamá de salud de Joshua David, estos certificados medicos se han solicitado

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

102

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MELANHY SOFIA ARAGON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016969805 **FECHA DE NACIMIENTO:** 17/09/2020

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro; Melanhy Realiza royos hacia adelante, lanza y atrapa pelota, se mantiene en un solo pie, posee coordinación para el baile, sube y baja escaleras de pie, salta con ambos pies desplazándose, coordina movimientos de su cuerpo para caminar y saltar, reconoce y señala las partes de su cuerpo, posee dominio de estas al momento de realizar actividades físicas, realiza ejercicios sobrepasando obstáculos. Avisa cuando tiene ganas de ir al baño, necesita poca ayuda para lavarse manos y cara, enlaza secuencias con dibujos hasta formar una historia, arma torres de 10 a 12 bloques, posee buena memoria visual, responde de forma espontánea al escuchar su nombre, es receptiva a sonidos y texturas, identifica objetos de su entorno con rapidez, recuerda la melodía de canciones conocidas, ubica objetos dentro-fuera, abajo- arriba, cerca-lejos, identifica por lo menos 3 figuras geométricas (circulo, triangulo, cuadrado), rasga papel utilizando adecuadamente la pinza, Inicia el manejo de tijeras para realizar cortes libres; Imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, entona canciones y rondas infantiles, le da nombre a sus dibujos, relata historias de su vida cotidiana, narra cuentos a partir de una lámina, comprende indicaciones sencillas, realiza descripciones sencillas.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas:

Yoly Yesber
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Laura Silva.
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

80

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: AMAIA LUCIANA MARIN OLIVARES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 571561 **FECHA DE NACIMIENTO:** 02/05/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad, descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Amaia es una niña que comienza a manipular con mayor seguridad los materiales que se entregan para trabajar como plastilina, tempera, lana, fichas y sabe su uso, le gusta observar cuentos y lo que hacen sus compañeros o maestra, se mira al espejo y hace muecas, no le gusta sentirse mojada pide con señas o quitándose la ropa que la cambien, en su parte comunicativa no presenta avances, se hace entender por medio de gritos cuando no le gusta algo y con sonrisas cuando le agrada, en ocasiones repite palabras cortas que dice su maestra y algunas le suenan muy bien como: lili, agua, sol, papá, mamá y los nombres de sus compañeros solo los acentúa pronunciando solo vocales, está presentando mayor gusto por los alimentos, le encanta comer sola, ahora va al baño solita (la maestra la espera en la puerta) y acomoda su ropa solita, mostrándose así más independiente en las rutinas de autocuidado, se enoja cuando le piden algo que tenga en sus manos y grita lanzándolo fuerte y lejos, pero se le dice que no lo haga y se sienta alejándose y cambiando de actividad.

Felicitaciones al padre por su compromiso en los diferentes procesos significativos que lleva el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GAEL HERNANDEZ RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1074535713 **FECHA DE NACIMIENTO:** 19/05/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro. Gael es un niño que disfruta manipular los objetos deportivos pasa un objeto de una mano a otra y agarra varios objetos para tener muchos en cada mano, sube y baja la rampa manteniendo buen equilibrio de su cuerpo, ejerce coordinación viso manual en actividades de introducir lanas en una botella, le llama la atención abrir y cerrar puertas, puede rasgar y garabatear, le gusta participar en actividades de baile. Desarrolla habilidades específicas mejorando su dominio corporal participando en actividades corporales como estiramiento, fuerza y destreza, competencias, además empuja objetos que no puede cargar, y lanza la pelota con una mano y con ambas si se lo requiere la actividad, Gael tiene una buena pronunciación, y se le entiende todo lo que dice, pregunta y responde cuando siente la necesidad de hacerlo, vocaliza muy bien las palabras, le gusta repetir lo que dice su maestra y lo hace muy bien, y con sus pares se entiende muy bien, es un niño que expresa muchas emociones cuando ríe, llora o se acerca a los adultos y las reconoce en los otros, manifiesta cariño hacia las personas y hacia sus objetos favoritos como juguetes, entre otros; demuestra constante interés en lo que hacen los adultos, hace uso de objetos y personas para lograr sus deseos mediante frases largas. Tiene habilidad para tomar el vaso, la cuchara y el pocillo, no espera a que el adulto le paladee los alimentos, a la hora de la siesta se duerme de inmediato, es el resultado de madrugar un poco con la mamá, es muy inteligente obedece ordenes sencillas como dame el carro, vamos, ven; entiende cuando le llaman por su nombre, e identifica el de sus compañeros, está atento a esperar la instrucción que le van a brindar, tiene un buen nivel de atención en actividades que le interesen se concentra por un periodo largo de tiempo, le gusta explorar las cosas y sus alrededores.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas G.

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jimena Rodríguez G.

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALANNA COVARRUBIA TORRES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243759537 **FECHA DE NACIMIENTO:** 27/12/2020

EDAD: 3 AÑOS 9 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Alanna corre en la punta de los pies, salta en la punta de los pies, camina con los pies en punta, se para sobre un solo pie, sabe montar en triciclo y patineta, sabe atrapar y lanzar una pelota, se sube y monta con facilidad en el rodadero, Imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, realiza preguntas empleando el ¿por qué? ¿Para qué?, pronuncia su nombre, entona canciones y rondas infantiles, le da nombre a sus dibujos, identifica letreros y etiquetas comunes, identifica por lo menos 3 figuras geométricas (circulo, triangulo, cuadrado), separa objetos por categorías (tamaño-color), arma torres con bloques lógicos, identifica y reconoce en su gran mayoría los colores, clasifica objetos por (suave - áspero; grande – pequeño), ubica objetos (dentro-fuera, junto- separado, cerca-lejos), lal niña tiene grandes capacidades creadoras, le justa jugar con plastilina, es muy ágil para cambiar de colores o crayolas, durante actividades de baile, su rostro se perfila muy alegre y participa, en cuanto a su parte personal social Se relaciona con otros niños para explorar sus capacidades, toma decisiones autónomas al momento de estar en situaciones problemáticas , demuestra efusivamente sus emociones , participa en actividades grupales con sus compañeros, reacciona expresivamente a estímulos, toca – huele – oye y experimenta por su cuenta, reconoce a su docente y compañeros de clase , asume pequeñas responsabilidades , practica normas de higiene y orden en su presentación personal, en ocasiones demuestra sus sentimientos con abrazos y caricias , comparte juguetes o fichas con sus compañeros en momentos de juego libre.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

Yury Hurtado

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas G

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

MARIA TORRES

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

153

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: WILLIAM ALEJANDRO QUIÑONES RINCON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028957831 **FECHA DE NACIMIENTO:** 03/08/2020

EDAD: 4 AÑOS 2 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

William ha presentado grandes avances en estos tres meses, especialmente en su parte personal social, pues ahora muestra interés por jugar en grupo y participar en rondas como agua de limones o a la rueda rueda, cuando se presenta material novedoso o que él ya ha manipulado se concentra un poco más y ahora permanece por más tiempo en la mesa realizando lo que se le indica, cuando le deja de interesar se levanta y va a jugar con letras o fichas que es lo que sigue llamando su atención, sonríe y busca el afecto de su maestra pidiéndole abrazos, o preguntando que está haciendo, lo cual hace que en su parte comunicativa se enriquezca su vocabulario, habla con bastante claridad, mencionando lo que le agrada o desagrada, es muy autónomo en el momento de la alimentación, le encanta correr y jugar a ser perseguido, en su parte motriz fina le gusta hacer letras, números y manipular materiales como: arena, plastilina, tempera entre otros, disfruta de espacios como la piscina de pelotas y el parque.

Felicitaciones a la familia por su colaboración para los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

VANESSA RINCÓN

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

58

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: FRAIZER MATHIAS NAVARRO AGUIRRE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 123369701 **FECHA DE NACIMIENTO:** 7/11/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Su habilidad viso motriz se ha afinado, imita movimientos con desenvoltura, lanza la pelota dentro de la canasta anda lateralmente, realiza maniobras, reconoce y señala las partes de su cuerpo, posee dominio de estas al momento de realizar actividades físicas, se desplaza caminando, corriendo, saltando en diferentes direcciones, realiza royos hacia adelante, posee coordinación para el baile, sube y baja escaleras de pie, realiza ejercicios sobrepasando obstáculos, es muy tranquilo al momento de realizar diferentes actividades en el salón de clase, se quita los zapatos y algunas prendas de vestir por sí solo. Avisa cuando tiene ganas de ir al baño, se lava manos, cara y dientes por sí solo, utiliza cubiertos, tiene una hora establecida para ir a dormir, Relata historias de su vida cotidiana, narra cuentos a partir de una lámina, comprende indicaciones sencillas, realiza descripciones sencillas de personas y cosas, canta espontáneamente, participa cantando en grupo, tiene un lenguaje extenso, imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, realiza preguntas empleando el ¿ por qué? ¿Para qué? ¿Cómo?, pronuncia su nombre, le da nombre a sus dibujos

Demuestra respeto hacia sus compañeros de clase, utiliza normas de cortesía y buenos modales, es solidario y colaborador es independiente, se relaciona con otros niños para explorar sus capacidades, toma decisiones autónomas al momento de estar en situaciones problemáticas, participa en actividades grupales con sus compañeros, reacciona expresivamente a estímulos, toca – huele y experimenta por su cuenta, asume pequeñas responsabilidades , practica normas de higiene y orden en su presentación personal.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Eva Aguirre

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ISABELLA SALCEDO ARANGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141725582 **FECHA DE NACIMIENTO:** 02/05/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Imita movimientos con facilidad, sigue coreografías sencillas, lanza y atrapa la pelota, anda lateralmente, realiza ejercicios sobrepasando obstáculos, realiza royos hacia adelante, reconoce y señala algunas partes de su cuerpo, posee dominio de estas al momento de realizar actividades físicas, se desplaza caminando, corriendo, saltando en diferentes direcciones, sube y baja escaleras, Realiza descripciones sencillas, imita sonidos de algunos animales y elementos del entorno, realiza preguntas empleando el ¿por qué? ¿Para qué?, pronuncia su nombre, entona canciones y rondas infantiles, le da nombre a sus dibujos, relata historias de su vida cotidiana, narra cuentos a partir de observar laminas, comprende indicaciones sencillas y las realiza, Es independiente, se relaciona con otros niños para explorar sus capacidades, tiene sentido del YO, toma decisiones autónomas al momento de estar en situaciones problemáticas, demuestra efusivamente sus emociones, participa en actividades grupales con sus compañeros, reacciona expresivamente a estímulos, experimenta por su cuenta, reconoce a su docente y compañeros de clase , practica normas de higiene y orden en su presentación personal, en ocasiones demuestra sus sentimientos con abrazos y caricias para con sus compañeros y docente. La niña tiene grandes capacidades creadoras, le gusta jugar con los elementos de la naturaleza cómo el agua, la tierra, etc., la música le llama la atención y trata de aprenderse las canciones propuestas.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Vargas S

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Kelly Arango

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

72

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JORGE NICKOLAS NIÑO ABELLANEDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141140452 **FECHA DE NACIMIENTO:** 02/02/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico trimestral es dar a conocer los diferentes procesos que se han fortalecido desde nuestro proyecto pedagógico "creo y me recreo con creatividad", descubriendo cada una de las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en el jardín infantil mamá canguro.

Jorge es un niño que disfruta manipular los objetos deportivos pasa un objeto de una mano a otra y agarra varios objetos para tener muchos en cada mano, sube y baja la rampa manteniendo buen equilibrio de su cuerpo, ejerce coordinación viso manual en actividades de introducir lanas en una botella, le gusta rasgar y garabatear, desarrolla habilidades específicas mejorando su dominio corporal participando en actividades corporales como estiramiento, fuerza y destreza, competencias, además empuja objetos que no puede cargar, y lanza la pelota con una mano y con ambas si se lo requiere la actividad, Jorge tiene una buena pronunciación, y se le entiende todo lo que dice, pregunta y responde cuando siente la necesidad de hacerlo, vocaliza bien las palabras, le gusta repetir lo que dice su maestra y lo hace muy bien, y con sus pares se entiende muy bien, es un niño que expresa muchas emociones cuando ríe, llora o se acerca a los adultos y las reconoce en los otros, manifiesta cariño hacia las personas y hacia sus objetos favoritos como juguetes, entre otros;hace uso de objetos y personas para lograr sus deseos mediante frases largas. Tiene habilidad para tomar el vaso, la cuchara y el pocillo, no espera a que el adulto le paladee los alimentos, a la hora de la siesta se duerme de inmediato, es muy inteligente obedece ordenes sencillas como dame el carro, vamos, ven; entiende cuando le llaman por su nombre, e identifica el de sus compañeros, está atento a esperar la instrucción que le van a brindar, tiene un buen nivel de atención en actividades que le interesen se concentra por un periodo largo de tiempo, le gusta explorar las cosas y sus alrededores.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 04 de Octubre /2024

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado "Mamá canguro"

TEMA: Socialización de informes Prejardín A.

ASISTENTES: Padres de Familia

ORDEN DEL DÍA: Saludo
Socializacion informes

DESARROLLO:

Se da inicio a la reunión dando la bienvenida a los padres asistentes con un caluroso saludo.

Posteriormente se realiza una breve presentación de cada uno de los padres y madres diciendo su nombre, padres de que niño o niña y una cualidad de su hijo o hija.

Powered by CamScanner

Luego de la presentación se entablo una conversación con los asistentes sobre como les ha parecido el proceso hasta el día de hoy con sus hij@s y muchos respondieron "que se encuentran contentos y satisfechos por la independencia que han adquirido los niñ@s, por las cosas que han aprendido y por su parte comunicativa ya que cuentan y dicen todo lo que hacen y lo que pasa en su jardín;" estos fueron comentarios muy motivantes ya que de eso se trata comento la docente: "de generar independencia y valores para la vida."

Seguidamente se informo a los padres que se entregaría el informe trimestral para que cada uno lo leyera y a medida que terminaran dicha lectura se acercaran a la docente para aclarar dudas o para complementar la información descrita; y de esta manera se pudo conversar con cada uno de los padres especialmente con aquellos que presentan alguna dificultad, por ejemplo: la señora Johanna madre de Joshua a quien se le recomienda llevar al niño a terapia de lenguaje, a la señora Laura madre de Melanhy por el contrario que continue fortaleciendo la parte corporal de la niña ya que tiene una flexibilidad increible, y así con cada undo de los asistentes.

De esta manera finalizamos la socialización de los informes

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kelly Arango	Mamá	J.I Mamá Canguro	Kelly Arango
MARIA TORRES	MAMA	MAMA CANGURO	MARIA TORRES
laura silva	Mamá	Mamá Canguro	laura silva
Andrés Marín D.	papá	papa canguro	
VANESSA RINCÓN	MAMÁ	MAMÁ CANGURO	
Daniela Ddula	Mamá	Mamá Canguro	
Kenberly Gonzalez	mama	mama canguro	Kenberly
Johanna Rodriguez	mamá	Mama canguro	Johannar
Yoselis Hoyos	mamá	mama Canguro	Yoelis Hoyos
Omar Briceño	Papá	papa canguro	
Jimena Rodriguez	Mamá	Mamá Canguro	Jimena Rodriguez
Eva Aguirre	mamá	mamá canguro	Eva Aguirre
Anais Salita	mamá	mama Canguro	
Jose Suarez	papá	mamá canguro	Jose Suarez
Leidy Camacho	Mamá	Mamá Canguro	Leidy Camacho

Powered by CamScanner

Angie Abelardo	asumió	asumió cargo	Angie Abelardo

Anexos:

Elaboró: Liliana Vargas
profesional AIPI

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DANTE MIGUEL PEÑA BENITEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013280835 **FECHA DE NACIMIENTO:** 27/04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Dante se ha relacionado más con cada uno de sus compañeros de manera respetuosa y cariñosa, lo que le ha permitido crear juegos a partir de sus propios intereses, gustos y necesidades, se ha mostrado más independiente y seguro de sí mismo al momento de realizar sus diferentes rituales donde los hace por si solo sin ayuda. Ha incrementado su atención y vocabulario en la narración de cuentos e historias infantiles, donde expresa lo que piensa y siente respondiendo situaciones sencillas que se le preguntas desde lo real y lo imaginario, donde reconoce nuevas palabras para el que le permiten potenciar su expresión verbal.

Disfruta pasar obstáculos donde descubre su agilidad, coordinación, equilibrio y concentración para saltar, correr brincar y llegar a la meta de una manera astuta y dinámica.

Se recomienda participar y apoyar más los diferentes procesos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Diana Benitez

FAMILIA/CUIDADO

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SAUL DAVID SIBAJA FUENMAYOR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141140411 **FECHA DE NACIMIENTO:** 29/12/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Saúl ha logrado durante este tiempo relacionarse con cada uno de sus de manera respetuosa y cariñosa que le han permitido compartir los objetos que más le agradan de manera fácil creando un dialogo de intercambio con otros elementos donde son también de interés para él. Incremento su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para el a través de la lectura de historias y cuentos infantiles donde relata las imágenes que observa a través de la ayuda de un títere en donde crea sus propias situaciones a través de su imaginación. Disfruta su estadía en el parque donde corre de manera muy rápida para lanzarse del tobogán, saltar para lanzar las pelotas y pasar todo tipo de obstáculos que le permiten descubrir su agilidad, coordinación y equilibrio para realizarlos.

Se recomienda continuar fortaleciendo los aprendizajes significativos en casa.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MILIANYELIS VALENTINA RAMIREZ MORANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 570274 **FECHA DE NACIMIENTO:** 14/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Milianyelis es muy autónoma e independiente al momento de explorar con la variedad de materiales que se le proporcionan especialmente con las temperaturas, las cuales mezcla sin esperar indicación y realizar sus creaciones artísticas con delicadeza y dedicación a las cuales les da sentido desde su imaginación y fantasía.

Le gusta mucho la lectura de cuentos e historias infantiles donde por si sola crea escenas imaginarias o reales de una manera muy fluida incrementando su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella que le permiten potenciar su expresión verbal.

Disfruta del ritmo musical donde realiza variedad de pasos corporales que le permiten descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo, a su vez pasa obstáculos de una manera muy rápida y tranquila reflejando alegría y emoción por descubrir su agilidad, coordinación y equilibrio

Felicitaciones a la familia por su compromiso y participación en todas las experiencias propuestas en el jardín.

fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JERONIMO MARTINEZ VELASQUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 101696944 **FECHA DE NACIMIENTO:** 17/08/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Jerónimo se muestra muy atento en cada experiencia pedagógica expresa lo que piensa y siente de una manera muy fluida y clara, le gusta la narración de cuentos e historias infantiles en donde crea personajes desde su imaginación a los cuales les da sentido, formando frases de más de tres o cinco palabras resaltando situaciones de su entorno familiar o lo que observa a su alrededor.

Disfruta los juegos de obstáculos en donde se le facilita pasarlos de manera rápida a partir de su agilidad y concentración para descubrir que debe hacer al momento de pasar cada uno, donde su equilibrio y coordinación los descubre cada vez más. Le gusta interactuar con los instrumentos musicales en donde mostro interés por la por las maracas la cual tocaba de manera fuerte y alegre invitando a sus compañeros a tocar y cantar con él.

Felicitaciones a la familia por continuar potenciando los procesos significativos que se llevan en al jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: OWEN MATHIAS BALLEN ARIAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1074536289 **FECHA DE NACIMIENTO:** 31/08/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Owen poco a poco ha potenciado sus relaciones de amistad y respeto a través de experiencias en donde resalta sus emociones y sentimientos basadas en el amor y respeto por sus compañeros, donde comparte los elementos que llaman su atención y gusto de una manera más fácil y autónoma.

Le gusta la interacción en la piscina de pelotas donde clasifica por su color y también lanza de un lado hacia otro logrando de esta manera potenciar su motricidad gruesa y el descubrimiento de nuevos movimientos para él.

Ha potenciado su expresión verbal a través de la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que ve de una manera clara reconociendo nuevas palabras para el que le permiten hacer frases largas las cuales comparte con sus compañeros.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: CRISBELL VALENTINA GUILLEN ALBORNOZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 10539546 **FECHA DE NACIMIENTO:** 08/04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Crisbell Valentina se relaciona con sus compañeros de una manera respetuosa, amable, siempre dispuesta a colaborarles en cada uno de sus rituales de alimentación donde le agrada en ocasiones ayudar a cucharear a sus compañeros motivándolo a consumir todos sus alimentos. Resalta su interés por la lectura de cuentos infantiles en donde le gustan las imágenes con bastante color que le permiten expresar lo que piensa y siente de una manera muy fluida, creando personajes desde lo imaginario y real, que le permiten incrementar su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella. Muestra agilidad, coordinación y equilibrio para pasar obstáculos en donde salta, corre, y brinca con rapidez hasta llegar a la meta fortaleciendo de esta manera sus movimientos corporales y descubriendo todo lo que su cuerpo le permite realizar.

Felicitaciones a la familia por su compromiso en los diferentes procesos significativos que lleva el jardin.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EVANGELINE CUELLAR RAMIREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1022450116 **FECHA DE NACIMIENTO:** 05/10/2020

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Evangeline es amable y tierna con cada uno de sus compañeros se relaciona con cada uno de ellos de manera respetuosa que le permiten crear juegos de roles a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses como lo evidencio en la actividad de doctores y bomberos en donde crea situaciones reales e imaginarias a partir de lo que observa en su entorno. Disfruta la observación de show de títeres en donde expresa lo que piensa y siente de una manera clara y fluida que le permiten narrar historias imaginarias desde su imaginación y fantasía, logrando de esta manera el reconocimiento de su expresión verbal y a la ves comprender nuevas palabras para ella. Disfruta las experiencias corporales en donde resalta su agilidad, coordinación y equilibrio para pasar obstáculos de manera rápida que le permiten realizar movimientos en su cuerpo al correr, saltar, brincar, descubriendo d esta manera todo lo que puede hacer con el mismo.

Felicitaciones a la familia por ser comprometida y apoyar los procesos significativos del jardín.

fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JHORBIN NICOLAS PINILLA CARRILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016968811 **FECHA DE NACIMIENTO:** 02/05/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Nicolás se relaciona con cada uno de sus compañeros de una manera amable, y cariñosa, que le permiten crear juegos de roles a partir de sus propios intereses donde se ha evidenciado que todos los elementos y objetos llaman su atención permitiéndole formar juegos de gran motivación para él.

Muestra interés cada vez que interactúa en el parque donde corre de manera rápida a lanzarse por el tobogán donde su rostro se llana de emoción y empieza a gritar logrando llamar la atención de cada uno de sus compañeros los cuales se dirigen a donde esta e inician un juego de roles a partir de sus gustos. Disfruta de la entonación de cantos y cuentos infantiles en donde incrementa su expresión verbal al dar sus propios puntos de vista al imaginar y crear desde su fantasía e imaginación situaciones de su entorno que le permiten reconocer nuevas palabras para él.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación el proceso significativo que se lleva en el jardín.

fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEGAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EMELY ARRIETA ROCHA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1052394959 **FECHA DE NACIMIENTO:** 02/11/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Emely es cariñosa y respetuosa con cada uno de sus compañeros le gusta invitarlos a jugar a partir de sus propios intereses y necesidades, creando juegos de roles donde interactúa con la cocina y los utensilios de la misma realizando comidas para sus compañeros; que le han permitido potenciar sus lazos de amistad y respeto.

Disfruta la exploración con variedad de materiales en donde descubre nuevas texturas y colores para ella, que le permiten mezclarlas y crear sus obras artísticas de una manera delicada y detallada, dándoles un significado de lo que realiza a partir de su creatividad. Incrementa su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella por medio de la lectura de cuentos infantiles donde crea personajes desde situaciones reales o imaginarias que le permiten expresar lo que piensa y siente.

Felicitaciones a la familia por contribuir en los diferentes procesos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GILDEILLYS MICHELL AMAYA GUERRERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1063975881 **FECHA DE NACIMIENTO:** 23/11/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Michell se relaciona con cada uno de sus compañeros de manera respetuosa, los invita a realizar juegos de roles desde sus propios intereses especialmente cuando manipula la estufa y la loza y crea comidas resaltando lo que su mamá le prepara en casa, y lo comparte de una manera independiente y autónoma. Disfruta de la exploración de diferentes materiales los cuales toma reflejando su gusto por las témperas, greda, tiza entre otros que le permiten realizar creaciones artísticas de una manera creatividad. explora los cuentos infantiles en dónde expresa lo que piensa y siente de una manera clara, logrando el fortalecimiento de su vocabulario Disfruta los juegos corporales dónde pasa obstáculos resaltando su agilidad, equilibrio y coordinación, descubriendo todo lo que puede realizar con su cuerpo.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación para el fortalecimiento de los procesos del jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JERONIMO CHAVES ARANGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016968722 **FECHA DE NACIMIENTO:** 17/05/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Disfruta realizar sus creaciones artísticas en dónde coloca su atención para mezclar los colores y observar el color que le sale reflejando interés por saber qué color y de esta manera aplicarlo a su trabajo. Disfruta moldear con greda y plastilina donde realiza personajes reales o imaginarios según su interés. Es ágil, seguro y rápido al momento de pasar algún tipo de obstáculo en dónde corre, brinca, salta descubriendo los movimientos que puede realizar con su cuerpo descubriendo su equilibrio, coordinación y flexibilidad para pasarlos. Muestra interés en la lectura y observación de cuentos infantiles en dónde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida resaltando su imaginación y fantasía al momento de crear personajes.

Felicitaciones a la familia por apoyar y participar en todos los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Gracias

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Infantil

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DILAN DAVID VILORIA GUDIÑO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 11031857618 **FECHA DE NACIMIENTO:** 19/11/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Dilan es cariño, amable y respetuoso, lo que le ha permitido entablar buenas relaciones con cada uno de sus compañeros, creando juegos a partir de sus propios intereses, gustos y necesidades como jugar con las fichas a armar y desarmar creando figuras como carros, torres, a partir de sus vivencias cotidianas.

Se muestra muy atento durante la narración de cuentos e historias infantiles, donde crea personajes desde su imaginación y fantasía lo cual expresa de una manera fluida y clara, incrementando de esta manera su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para él. Siente curiosidad por explorar con diferentes texturas especialmente aquellas que son suaves y le permiten crear colores diferentes como la tempera, la plastilina, la cual manipula creando figuras a las cuales les da sentido por si solo.

Felicitaciones a la familia por su participación en los diferentes procesos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EMMA ISABELLA PALACIOS CHAVARRO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970005 **FECHA DE NACIMIENTO:** 15/11/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Emma es atenta, amable, con cada uno de sus compañeros, le gusta ayudarlos a realizar cada uno de sus rituales explicándoles de una manera cariñosa lo que deben realizar. Se expresa de manera muy fluida y clara en dónde resalta lo que más le gusta o desagrada de lo que observa en la lectura de cuentos, dónde se le facilita crear personajes e historias a partir de su imaginación y fantasía, incrementando su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.

Disfruta de los juegos corporales donde resalta su agilidad, coordinación y equilibrio para pasar toda clase de obstáculos, saltar, brincar, pasa los obstáculos de una manera rápida y ágil. Es muy autónoma durante sus rituales donde no acepta ayuda de nadie para realizarlos, come todos sus alimentos de manera agradable, lo que le ha permitido incentivar algunos de sus compañeros para que consuman sus verduras.

Felicitaciones por el apoyo y compromiso para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo de Emma en casa.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Lina Chavarro

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JUAN LUIS VERGARA CEBALLOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1031855729 **FECHA DE NACIMIENTO:** 21/05/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Juan Luis es respetuoso con sus compañeros, se relaciona a partir de la interacción de sus propios juegos de roles donde imita situaciones vivenciales de su entorno como ser un doctor, bombero, policía dónde expresa situaciones reales e imaginarias a partir de lo que observa en su entorno.

Disfruta jugar con las fichas, rompecabezas, loterías colocando toda su atención para armar y desarmar de una manera rápida y organizada. Incrementa su expresión verbal a través de la lectura de cuentos e historias que le permiten crear personajes a partir de sus intereses y necesidades.

Es ágil y astuto para pasar los juegos de obstáculos donde primero observa por unos minutos como están colocados los objetos para así poder pasar de manera segura hasta llegar a la meta descubriendo su coordinación, equilibrio y facilidad para llegar a la meta Se muestra independiente y autónomo al momento de realizar cada uno de sus rituales tanto de higiene como de alimentación.

Felicitaciones a la familia por apoyar los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Gangun

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SALOME ALEXANDRA FORERO CASTELLANOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145229888 **FECHA DE NACIMIENTO:** 23/10/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Salome es amable y respetuosa con todos sus compañeros, le gusta crear juegos a partir de sus propios intereses y necesidades, especialmente con los muñecos donde expresa sus emociones y sentimientos cuidándolos como un bebe de verdad. Disfruta su estadía en el parque en donde explora con todo lo que observa de una manera muy alegre en donde ha reflejado emoción por el rodadero y la piscina de pelotas potenciando de esta manera su corporalidad. Le agrada armar y desarmar rompecabezas en donde coloca toda su agilidad, atención t concentración. Es muy autónoma e independiente al momento de realizar sus rituales, tanto de higiene como alimenticios, se recomienda potenciar en casa el consumo de verduras.

Se recomienda participar en las diferentes experiencias significativas con el fin de potenciar las habilidades y destrezas de Salomé.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jenny Castellano

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JUAN PABLO TRIANA ARIZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233699879 **FECHA DE NACIMIENTO:** 03/12/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Juan Pablo se muestra muy tranquilo, amable y cariñoso lo que le ha permitido entablar lazos de amistad y respeto con cada uno de sus compañeros, que lo invitan a jugar a partir de sus propios gustos, necesidades e interés creando juegos de roles. Muestra interés por la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida y clara, creando personajes desde su imaginación y fantasía las cuales relaciona con momentos reales o imaginarios que le han permitido incrementar su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para él. Disfruta la interacción con fichas, arma todos y rompecabezas y loterías que le permiten potenciar sus habilidades lógico matemáticas al armar y desarmar.

Felicitaciones a la familia por su colaboración para los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Johana Ariza

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LIAM JOSE RAMOS CABADIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141140077 **FECHA DE NACIMIENTO:** 20/08/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La finalidad de este informe pedagógico es dar a conocer el fortalecimiento que se ha logrado durante este tiempo en los diferentes procesos significativos de las niñas y los niños en las dimensiones del desarrollo, en donde han fomentado sus habilidades, capacidades y destrezas desde el proyecto pedagógico que lleva el jardín creo, me creo con creatividad, el cual está enfocado en el arte en donde la creatividad, imaginación y fantasía son de gran importancia en el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Liam José se muestra muy seguro de si mismo se relación de manera tranquila y respetuosa con sus compañeros, creando juegos a partir de sus propios intereses y necesidades especialmente aquellos como el fútbol, fichas, rompecabezas y loterías. Corre, salta y brinca de una manera ágil, rápida y coordinada al momento de pasar algún tipo de obstáculo, lo que le permite reconocer los movimientos de su cuerpo cada vez más

Se expresa de manera fluida y clara cada vez que observa los cuentos infantiles en dónde inicia una conversación con sus compañeros a los cuales les cuenta historias reales e imaginarias. Muestra alegría y felicidad durante su estadía en el parque en donde se. Le facilita lanzarse del tobogán, montar en caballito, potenciando de esta manera su expresión corporal. Es autónomo e independiente al momento de realizar cada uno de sus rituales tanto de higiene como alimentación, consumiendo todo lo que le proporciona el jardín de manera alegre y feliz.

Se recomienda apoyar más los procesos propuestos en el jardín.

fecha: de entrega: 04/10/2024

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Hilda Cabadia

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Octubre 04 - 2024

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jic Mamá canguro

TEMA: Socialización informes prejardin B

ASISTENTES: padres de familia

ORDEN DEL DÍA:
- Bienvenida
- socialización

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se reunen los padres de familia del nivel de prejardin B en la unidad operativa mamá canguro, con la maestra con el fin de socializar el informe pedagogico.

Damos inicio con una calorosa bienvenidad en donde se motivan a las familias a

Powered by CamScanner

participar con emoción y alegría, de manera general se resalta como las niñas y los niños han potenciado sus dimensiones del desarrollo a través de diferentes estrategias pedagógicas que les permiten crear, explorar e imaginar desde sus propios puntos de vista. A nivel comunicativo han incrementado su vocabulario de manera más fluida reconociendo palabras que les permiten hacer frases más largas. Fortalecen su corporalidad a través de variedad de ejercicios en donde saltan, brincan y pasan todo tipo de obstáculo mostrándose más seguros de sí mismos. han comprendido la importancia de compartir y mantener buenas relaciones basadas en el amor y respeto. han disfrutado la exploración de variedad de materiales que les permiten desarrollar sus habilidades y destrezas despertando su creatividad e imaginación. En donde las familias se muestran muy agradecidas por todos los logros que han tenido los niños durante todo este tiempo en el jardín.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yolibeth Parada	Mamá	Mamá Canguro	
Vanessa Fonmayo	Mama	Mama Canguro	
Ana Albarracin	Mama	Mama canguro	
Diana Benita	Mamá	Mama Canguro	
Cineth Pacha	mamá	mama canguro	
Hilda Cabadia	mamá	mamá Canguro	
Karina Caballero	mamá	mamá canguro	
Diana Arias	mama	mamá Canguro	
María Ofir	Abuela	mamá canguro	
JENNY RAMIREZ	mamá	Mamá Canguro	
Johana Anza	mamá	mamá Canguro	
Nayleris Cadiño	mamá	Mamá Canguro	
Luna Chavarro	mamá	mamá Canguro	
Andrea G	Mamá	Mamá Canguro	
Fernanda Acevedo	Mamá	Mamá canguro	
Kathia V	Mamá	Mamá Canguro	

Powered by CamScanner

J.J. María Cano

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GERALDINE ALEJANDRA GALINDEZ DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 570271

FECHA DE NACIMIENTO: 18/09/2020 EDAD:4 años
NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.
En las experiencias propuestas Geraldine se ha mostrado más tranquila y participativa, entabla relaciones afectivas y cercanas con sus compañeros, creando grupos que comparten los mismos juegos e intereses en especial con Dana y Alejandra.
Frente a su desarrollo comunicativo Geraldine emplea el lenguaje grafico la expresión plástica y la mímica como medio de comunicar al realizar dibujos de objetos de su entorno libremente y de sus vivencias, los cuales realiza utilizando especialmente acuarelas y vinilos mezclando variedad de colores, le agradan las experiencias donde tiene la posibilidad de disfrazarse y realizar pintucariras especialmente de animales como el gato y el perro imitando sonidos onomatopéyicos.
Geraldine es segura manifestando cuáles son sus preferencias por medio de la exploración y manipulación de objetos como bloques, rompecabezas y figuras de ensartado o juguetes en especial de la cocina. Le gusta que la tengan en cuenta para organizar los espacios como rincones, talleres artísticos de igual manera la organizaciónde los juguetes utilizados. Es una niña sensible cuando observa algún compañero llorando lo abraza y buscando como tranquilizarlo. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas en el jardín. En las experiencias de grupo o cuando realizan juegos como baile no le gusta pasar sola, se evidencia timidez y prefiere realizarlo cuando todos los niños lo realizan al mismo tiempo
Demuestra interés por realizar experiencia corporal como correr o trepar y movimientos corporales, lo cual requiere acompañamiento constante; es por esto que en los diferentes ejercicios se continúa brindando confianza en la marcha.
Geraldine se asombra en la realización de diferentes experimentos en especial cuando se mezcla el agua con jabón y el agua con vinagre formado burbujas.Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y los trazos donde logra realizar varios dibujos por medio del garabateo donde se puede evidenciar algunas formas realizando producciones graficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos noconvencionales de la escritura atribuyendo sentido a sus producciones, en los diferentes momentos de realizar lecturas de cuentos o de

Powered by CamScanner

imágenes que puede observar sus tiempos de atención son más prolongados y logra inhibir distraerse con algunos estímulos externos lo cual favorece el desempeño en cada una de las experiencias establecidas.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GABRIEL ALEXANDER VERÁ OSPINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970352
FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2020 EDAD: 4 años y 1 mes

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes. Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Gabriel muestra gran interés en relacionarse con sus compañeros mostrando gran interés en especial en juegos de roles de construcción y de dramatización expresando de manera autónoma sus emociones, por medio de representaciones de policías o súper héroes. Cuando algo no le agrada o no quiere participar de la experiencia su expresión gestual cambia.

Se le facilita adaptarse a diferentes contextos estableciendo relaciones entre los espacios y los usos de los mismos, asumiendo que hay un lugar para dormir, para ir al baño y para jugar.

Sigue las instrucciones dadas en la elaboración de creaciones artísticas como figuras en plastilina, y papel como plegados y figuras en volúmenes. Muestra interés en determinados instrumentos musicales evidenciando en la elección y la constante interpretación de los mismos.

Le agrada realizar variedad de dibujos de manera diversificada utilizando elementos como la pintura y la acuarela manifestando sus gustos y preferencias expresando de esta manera su imaginación y sensibilidad por experiencias relacionadas con el arte pastico.

En experiencias musicales acompaña de manera espontánea canciones infantiles con instrumentos musicales (maracas, tambor, sonajeros), lo que le permite al niño ir desarrollando gradualmente el ritmo musical de las canciones. Le agradan las experiencias donde puede explorar elementos naturales como hojas secas, agua, tierra donde se generan de manera creativa nuevas formas.

Powered by CamScanner

Es un niño que posee gran habilidad en crear nuevos movimientos corporales en especial al ritmo de la música donde se convierte en la acción principal es muy espontaneo participa activamente invitando a sus compañeros a realizar los movimientos que él hace

Escucha con atención narración de cuentos donde participa activamente anticipándose al final, en el momento de observar cuentos, libros con imágenes crea pequeñas historias donde utiliza personajes reales y fantasiosos en especial de superhéroes. Participa de manera activa describiendo lo observado ampliando gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales cuenta sus experiencias, escucha la de sus compañeros.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SAMANTA ABRIL PATERNINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1300000835
FECHA DE NACIMIENTO 5/11/2020 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas es una niña que se caracteriza por expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas aportando a las representaciones de situaciones imaginarias o reales, disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras como rimas y canciones. Describe situaciones de eventos realizados en fin de semana de su entorno familiar donde inicia el reconocimiento de los días de la semana con algunos tiempos como hoy y mañana. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiendo con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y de ubicación en un espacio determinado le agradan las experiencias de masajes desarrollando sentimientos positivos las cuales expresa en su rostro. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba, abajo delante, detrás dentro, fuera cuando de dirigirse a algún lugar lo que se puede evidenciar mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas y orientación espacial.
Es una niña que expresa sus emociones por medio de diferentes manifestaciones con una mirada con palabras o un abrazo, le agrada participar en grupos de trabajo dando su punto de vista en especial en la organización de experiencias de juego de roles o rincones de dramatización y artísticos, siempre está dispuesta en ayudar a sus compañeros dejando de lado lo que está realizando para acudir donde la necesitan. Identifica y diferencia algunas características que hay entre los niños y niñas donde reconoce sus rasgos físicos de la mamá. En las experiencias de juego establece acuerdos y reglas buscando solucionar de manera independiente situaciones que se pueden presentar, los diferentes tiempos de juego le agrada compartir Luciana, Gabriela, y Cristian.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro



INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

En cuanto a las experiencias artístico plásticas Samanta se destaca dentro de este ejercicio, debido a su desarrollo gráfico, en relación a la importancia de la conquista del sentido visual cobrando sus dibujos, donde no solo realiza un garabateo controlado, sin que también significado desde la interpretación y las historias que construye mediante las imágenes que crea.
Durante estos espacios manifiesta preferencia por ciertos colores con los que intenta dar distintos significados a sus dibujos, realizando visual y motriz direccionando los trazos, dibuja con una intención distribuye los dibujos en distintas partes de la hoja controlando de esta manera el espacio e inicia un reconocimiento y construcción de sus símbolos gráficos, de esta manera es como ha venido fortaleciendo el desarrollo de su capacidad creadora y motriz

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

Mary Henriquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Adriana Pomares

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Alirio Abril Jimenez

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALAN FELIPE IZQUIERDO GARCÍA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970333

FECHA DE NACIMIENTO: 3/03/2021 EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

El proceso de Alan de muestra un avance significativo en su lenguaje verbal logra manifestar sus necesidades, sentimientos, intereses y disgustos sin dificulta alguna. Las experiencias basadas en representaciones dramáticas de mimos y personificar las emociones, fueron llamativas para el y por lo general busca identificar las emociones de sus compañeros y las propias.
En relación a lo corporal ejecuta movimientos coordinados mayor equilibrio al desplazarse por diferentes lugares, superando obstáculos que le permite descubrir nuevas posibilidades de su cuerpo con diversos elementos.
Le agrada realizar diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de ritmos lo que gradualmente lo lleva realizar sus propios ritmos con ayuda de instrumentos crear sus propias melodías.
Se interesa por realizar construcciones con diferentes piezas y las relaciona con elementos de la vida cotidiana.

Así mismo, realiza el ejercicio de ensayo y error al armar rompecabezas o imitación de diferentes trazos, formar o figuras.
Demuestra interés por establecer relaciones con otros compañeros lo cual le permite participar en diversos grupos de trabajo opinando como organizar diversas experiencias en especial los rincones de juegos de roles.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner



INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JERÓNIMO AGUDELO VILLARAGA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233519083

FECHA DE NACIMIENTO: 9/06/2020 EDAD: 4 años 3 meses

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Jerónimo muestra interés en relacionarse con sus compañeros mostrando gran interés en especial en juegos de roles de construcción y de dramatización expresando de manera autónoma sus emociones cuando algo no le agrada o no quiere participar de la experiencia su expresión gestual cambia. Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sin la intervención del adulto en su totalidad. Le agrada realizar variedad de dibujos de manera diversificada utilizando varios elementos como la pintura y la acuarela manifestando sus gustos y preferencias. Le agrada acompañar de manera espontánea canciones infantiles con instrumentos musicales (maracas), o que le permite al niño ir desarrollando gradualmente el ritmo musical de las canciones y ser más espontaneo al inventar algunas canciones; en experiencias donde puede explorar elementos naturales como hojas secas, agua, tierra lo que posibilita generar nuevas maneras creativas expresando sus vivencias.

Jerónimo toma sus propias decisiones con relación a organizar un juego con quién compartir y los juguetes de su preferencia, Ejecuta con gran habilidad y agilidad movimientos corporales como correr, saltar y lanzar el balón. Cuando tiene la posibilidad de jugar con bloques lógicos le agrada organizar por tamaños y colores, formando secuencias.

Inicia el reconocimiento de algunas figuras geométricas, en rompecabezas y bloques de ensartado las cuales realiza de manera gráfica generando nuevas formas.

Finalmente se observa en jerónimo reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en sus compañeros.

Powered by CamScanner

11. Mama Cangu



INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

Ruth Rosero
RESPONSABLE DEL SERVICIO

DEISY DANIELA RAMIREZ C.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Tatiana Agudelo
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DANA SOFÍA LÓPEZ GARZÓN

DOCUMENTO DE IDE NTIDAD: 1141139615 **FECHA DE NACIMIENTO: 6/12/2020**

NIVEL: pre jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Dana es una niña que se destaca por su buena disposición, participación, y además de ello por ser muy activa dentro de todas las experiencias que se llevan a cabo, durante este tiempo ha desarrollado buenos procesos comunicativos, mediante experiencias de lectura y dramatizaciones, generando en ella confianza y facilidad en expresar sus ideas, opiniones y sentimientos frente a determinadas situaciones.
Ahora bien, se evidencia fortalecimiento de sus destrezas y habilidades de manera integral es una niña alegre, autónoma, y sumamente curiosa de cada espacio en el que interactúa. Del mismo modo dentro de las experiencias que se han generado en el aula se evidencia el disfrute por la experiencia relacionada con el arte plástico la música y el contacto con elementos de la naturaleza. Es entonces como Dana se ha interesado por la música y todas aquellas experiencias que vinculan este lenguaje, en varias ocasiones donde la música se convierte en la acción principal en el aula, inmediatamente se dispone de manera espontanea y activa invitando a sus compañeros a involucrarse dentro de la experiencia que se esta realizando. A si mismo estos espacios ha aportado al desarrollo de su creatividad, mantener el equilibrio, ritmo, a reconocer su cuerpo.
En cuanto a las experiencias artísticas- plásticas a Dana le agrada crear diversas historias cortas utilizando títeres, dramatizaciones donde representa acontecimientos de su entorno familiar, por otra parte, a nivel grafico realiza un garabateo controlado evidenciado procesos de integración visual, motriz y direccional en un espacio determinado. De esta manera es como ha venido fortaleciendo el desarrollo de su capacidad creadora y motriz.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JEIMY ALEJANDRA JIMENEZ PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD572493

FECHA DE NACIMIENTO: 02/04/2021 **EDAD: 3 años y 6 meses**

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Alejandra es una niña que se caracteriza por su buena disposición y participación y mostrar una sonrisa y estar muy dispuesta en ayudar a sus compañeros y adultos que están a su alrededor. Por otra parte, Alejandra le agrada jugar con su cuerpo realizando diferentes mímicas de animales o personajes, paulatinamente realiza con mayor destreza movimientos corporales como botes y desplazamientos sobre colchonetas manteniendo el equilibrio. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambio de dirección permitido con ello su sentido de orientación con nociones como arriba, abajo, antes y después. Es una niña muy expresiva y espontanea al comentar sus gustos o cuando no está de acuerdo con el desarrollo de una experiencia pedagógica, o cuando comparte juguetes con sus compañeros. Disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, canciones, rimas, en diferentes momentos de realizar lectura crea sus propias historias utilizando personajes reales e imaginarios. Es una niña muy tranquila cariñosa es independiente en la relación de actividades como hábitos de higiene personal de igual manera cuando hace actividades de motricidad fina rasgar, colorear recortar y dibujar; si observa que algún compañero tiene dificulta en realizar cualquier actividad se desplaza a ayudarlo. Construye relaciones de confianza cuidado, afecto y colaboración basados en normas y acuerdos con sus compañeros. Busca solucionar las dificultades que se presenta como algún accidente con vinilos o acuarelas los cuales aprovechan para crear nuevas creaciones plásticas; escoge libremente después de explorar diferentes materiales con los cuales disfruta más para la realización de sus composiciones.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Ubaldina	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

En actividades cotidianas inicia el reconocimiento de los días de la semana noción de tiempo, mañana, hoy, día, noche al expresa las actividades que realiza en su entorno tanto en el jardín como en el hogar.

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer explorar y cuidar su medio natural a través de experimentos con agua, tierra planteando preguntas e hipótesis acerca de los objetos de acuerdo de las acciones realizadas. Establece relaciones espaciales con algunos elementos ordenándolos de acuerdo a sus características por color o forma.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GABRIELA MORENO HERNÁNDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016969916

FECHA DE NACIMIENTO: 11/02/2020 EDAD: 3 AÑOS Y10 meses

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes. Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas Gabriela se caracteriza por expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas aportando a las representaciones de situaciones imaginarias o reales, disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras o de mimos y canciones. Describe situaciones de eventos realizados en fin de semana de su entorno familiar donde inicia el reconocimiento de los días de la semana con algunos tiempos como hoy y mañana. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiendo con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y de ubicación en un espacio determinado. Le agradan las experiencias de juegos de rondas en especial" el lobo esta, patos al agua" los cuales utiliza para ubicación en el espacio distinguiendo nociones como arriba, abajo delante, detrás dentro, desenvolvimiento en la resolución de problemas y orientación espacial.Es una niña que expresa sus emociones por medio de diferentes manifestaciones con una mirada con palabras o un abrazo, le agrada participar en grupos de trabajo dando su punto de vista en especial en la organización de experiencias de juego de roles o rincones de dramatización y artísticos, siempre está dispuesta en ayudar a sus compañeros dejando de lado lo que está realizando para acudir donde la necesitan. En las experiencias de juego establece acuerdos y reglas buscando solucionar de manera independiente situaciones que se pueden presentar. En cuanto a las experiencias artísticas- platicas Gabriela le agrada explorar diversos materiales como acuarelas, vinilos y elementos de la naturaleza las cuales utiliza en representaciones gráficas como personas, espacios y situaciones con

Powered by CamScanner

los cuales se relaciona de manera imaginaria y real, se le facilita transformar creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta su interés, gustos otorgando sentido a sus creaciones. Participa en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos plásticos, los cuales organiza para sus juegos.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: VALENTÍN DAVID MEZA BERRIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1146148975
FECHA DE NACIMIENTO: 9/10/2020 **EDAD: 4 años**
NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardin c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes armónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Es un niño que posee gran habilidad en crear nuevos movimientos corporales en especial al realizar botes, volteretas, reptar, saltos con los pies, sobre diferentes superficies como colchonetas el gimnasio y en la piscina de pelotas le agrada jugar con balones cuando realizando variedad de piruetas y los lanza por diferentes direcciones.
En las experiencias de asambleas expresa con argumentos su punto de vista en la realización de composiciones artísticas con relación a los elementos utilizados, qué elaborar y con quien participar; en los momentos de realizar lecturas establece contacto directo y por periodos largos cuando le llama la atención alguna imagen generando la construcción de cortas historias.

Valentín es un niño que se caracteriza por relacionarse con otros niños, a partir de conversaciones espontáneas y juegos de roles, cuando se presenta alguna dificultad en la participación de grupos de trabajo como rincones en los que debe compartir objetos, ideas y manejo de algún conflicto busca solucionar sin ayuda del adulto, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basados en las normas y acuerdos, le agrada realizar diferentes dibujos por medio del garabateo con variedad de detalles como brazos, piernas largas, combinado diferentes técnicas de expresión incorporando como elementos en sus gráficas líneas abiertas para la elaboración de su creación artística prefiere utilizar vinilo, colores y variedad de texturas. Se muestra a gusto por la participación en las diferentes experiencias musicales lo que le permite más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás, en los momentos de realiza la construcción con figuras geométricas, de ensartado las organiza teniendo en cuenta sus semejanzas, cómo color, tamaño y forma. Inicia a realizar sus propias hipótesis al explorar cambios de los objetos como golpear, apretar, soplar o rodar.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cang	*INFORME PEDAGÓGICO*	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Constanza Barro T.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JOEL FELIPE JÁCOME MONCADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243759870

FECHA DE NACIMIENTO: 18/03/2021 EDAD: 3 años y 4 meses

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

En las experiencias propuestas Joel se ha mostrado más tranquilo y participativo, entabla relaciones afectivas y cercanas con sus compañeros, creando grupos que comparten los mismos juegos e intereses. Frente a su desarrollo comunicativo Joel Se reconoce un proceso de su lenguaje verbal expresando las frases más elaboradas, manifestando sus necesidades utilizando algunos conectores, usando progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás expresando su individualidad. Disfruta leyendo a su manera cuentos reconociendo sus características y descubriendo cada vez más sentido de sus ilustraciones; disfruta las experiencias donde tiene la facilidad de realizar trazos del esquema corporal donde se evidencia mayor cantidad de detalles como brazos, ojos, pies.
Joel es un niño independiente toma sus propias decisiones con relación a organizar un juego con quién compartir y los juguetes de su preferencia, es más independiente en la realización de actividades de higiene personal en experiencias del cuidado del cuerpo describe y reconoce las características y las cualidades de sus compañeros quienes son niños o niñas, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basados en el respeto, es un niño que está pendiente de sus compañeros cuando tienen alguna dificultad busca al adulto para ayudar a buscar cómo solucionar.
En los diferentes momentos en los que tiene la posibilidad de utilizar bloques le gusta realizar construcciones de carros, aviones y torres grandes, los tiempos de atención son más prolongados cuando está armando rompecabezas o juegos de ensartado. Inicia el reconocimiento de algunas figuras geométricas las cuales utiliza en la elaboración de algunos dibujos como un barco o tren; le agrada mezclar colores utilizando los vinilos y acuarelas creando variedad de composiciones y nuevos colores.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Infantil

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

	DORIAN RAMIREZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO	**PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**
Ligia Moncada R.	
FAMILIA / CUIDADOR	

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Jorge Andrés Guayacando Camargo

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013281466

FECHA DE NACIMIENTO: 16/07/2020 EDAD: 4 años y 2 meses

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

El proceso de Jorge de muestra un avance significativo en tanto lo verbal, actualmente Jorge logra manifestar sus necesidades, sentimientos, intereses y disgustos sin dificulta alguna, disfruta de los diferentes momentos donde puede expresar de manera espontánea sus vivencias cotidianas, escucha con atención diferentes expresiones literarias del lenguaje verbal como son las trabalenguas, retahílas y canciones las cuales incorpora a su lenguaje, describe acontecimientos familiares donde puede incorporar sucesos en tiempo como ayer, hoy, mañana por la noche. Se le facilita explorar variedad de cuentos estableciendo diferencias en cada uno donde puede identificar sus carátulas y realizar la lectura espontánea de ellos. Disfruta bastante con experiencias que implican movimientos corporales bailando siguiendo el ritmo de la música, en las experiencias de masajes manifiesta el agrado expresando que siente su cuerpo descansado y la piel de los brazos y piernas muy suaves. Se desplaza con gran habilidad sobre diferentes superficies de apoyo como cojines o colchonetas logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno En los momentos de realizar experiencias de como juegos de roles, rincones y asambleas es líder designando que hacer a cada uno de sus compañeros, construyendo relaciones de confianza, cuidado y respeto al compartir en juegos de competencia o de reglas identificando las normas y los acuerdos por medio de las cuales se regulan la participación, es más independiente en la ejecución de actividades de higiene personal. Disfruta el poder experimentar con variedad de materiales en especial con texturas como hojas secas, arena, tierra y agua que la invitan a explorar y crear diferentes composiciones desarrolla paulatinamente experiencias gráficas indiscriminadas en las cuales se puede observar trazos más definidos utilizando signos no convencionales que observa en su entorno. Identifica algunas figuras geométricas como el círculo y el cuadrado las cuales utiliza para realizar seriaciones teniendo en cuenta color o tamaño.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

Yuly Marcela
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ADRIANA RAMIREZ G
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Johanna Camargo
FAMILIA / CUIDADOR

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: TIAGO ALEJANDRO AGUDELO POVEDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1025080501

FECHA DE NACIMIENTO: 19/05/2020 **EDAD: 4 años y 2 meses**

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

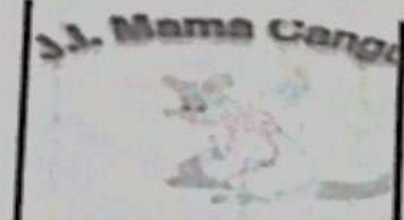
Tiago es un niño que aumenta progresivamente su lenguaje donde se puede evidenciar un aumento de frases completas describiendo imagen con variedad de detalles, en el momento de observar cuentos, libros y variedad de textos con imágenes crea pequeñas historias donde utiliza personajes reales y fantasiosos en especial de Paw- Patrol y dinosaurios, describiendo lo observado ampliando gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales cuenta sus experiencias y escucha la de sus compañeros. Hace acuerdos con sus compañeros en diversas situaciones como en juegos al utilizar material o juguete que le llame la atención. Realiza de manera espontánea producciones gráficas en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyendo sentido a sus producciones.

En experticias desarrolladas en el aula desde la dramatización a sume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales siguiendo las instrucciones o imitando acciones corporales, donde se le facilita realizar movimientos corporales como trepar, saltar, correr por diferentes espacios dominando su cuerpo y manteniendo el equilibrio.

En cuanto al desarrollo de su personalidad y la interacción con sus compañeros y adultos es un niño respetuoso cuando se presenta alguna dificultad está atento para ayudarlos, y en sus interacciones con sus compañeros manifiesta iniciativa para organizar juegos propios de su edad creando sus propias reglas, manifestando sus emociones cuando algo no le agrada o no quiere participar de la experiencia su expresión gestual cambia. Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sin la intervención del adulto en su totalidad se identifica y diferencia las características entre los otros niños, niñas y adultos.

Se le facilita adaptarse a diferentes contextos estableciendo relaciones entre los espacios y los usos de los mismos asumiendo que hay un lugar para dormir, para ir al baño y para jugar.

Powered by CamScanner



INFORME PEDAGÓGICO

Manifiesta progresivamente el interés por vestirse y desvestirse sin intervención del adulto Muestra interés en determinados instrumentos musicales evidenciando en la elección y la constante interpretación de los mismos manejando los vinilos y acuarelas, elementos naturales de manera libré y espontánea donde se puede evidenciar su creatividad e imaginación transformado creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones donde lo expresa por medio de su imaginación.

.

En actividades cotidianas reconoce nociones de tiempo de día y noche identificando lo que se puede realizar en cada una de ellas como dormir, bañarse, ir al jardín. Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permite identificar paulatinamente la manera cómo va asimilando la imagen del cuerpo. Se divierte bastante cuando tiene la posibilidad de realizar diversas imitaciones de los animales.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cang

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JESUS DAVID VILLA CAMACHO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1079887769

FECHA DE NACIMIENTO: EDAD: NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

El proceso de adaptación fue satisfactorio, sin embargo, se muestra tímido al establecer relacionarse con otros niño y niñas, a medida que pasa el tiempo logra establecer relaciones y generar vínculos sin requerir a la intervención el adulto.

El proceso de comunicación se ha caracterizado por tener un lenguaje enriquecido el cual utiliza para expresar sus opiniones, sentires, experiencias y saberes frente a temas que le agradan, aspecto que es muy importante para lograr conquistar lazos afectivos con sus compañeros. Toma sus propias decisiones con relación a organizar un juego con quién compartir y los juguetes de su preferencia, manifiesta sus necesidades cuando no quiere participar o las determinaciones en el rincón o experiencia de su preferencia en especial artísticas donde puede construir máscaras de animales acuáticos y móviles, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y algunos trazos indiscriminados de diferentes formas.

En lo que refiere a los procesos de autonomía y seguridad es importante que se ejecuten y tomen acciones frente a esto, ya que en ocasiones Jesús, no logra ejecutar acciones por si mismo, esperando el aval o la ayuda del adulto, es por esto que en las diferentes oportunidades se pretende que realice diferentes ejercicios brindando confianza. Le agrada participar en rondas logra involucrar y realizar movimientos precisos, coordinados y acordes a la instrucción que se le brinda. En los diferentes momentos en los que tiene la posibilidad de utilizar bloques le gusta realizar construcciones de carros, aviones y torres grandes, su tiempo de atención son más prolongados cuando está armando rompecabezas o juegos de ensartado. Inicia el

Powered by CamScanner

reconocimiento de algunas figuras geométricas las cuales utiliza en la elaboración de algunos dibujos de su preferencia. Le agrada mezclar colores utilizando los vinilos y acuarelas creando variedad de composiciones creando nuevos colores.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ADRIANA PAMPEZ28
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

ee 7225322
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MATHIAS VEGA MANCILLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016969017

FECHA DE NACIMIENTO: 16/07/2020 **EDAD: 4 años**

NIVEL: pre jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Mathías en cuanto a su lenguaje se puede evidenciar un aumento progresivo al utilizar frases completas describiendo imagen con variedad de detalles, le agradan la lecturas de cuentos en especial de animales y de dinosaurios y de súper héroes , participando activamente por medio de preguntas y anteponiendo al final del cuento; en las experiencias de asambleas o de juego libre comenta a sus compañeros las diferentes actividades que realizan en casa con sus familiares utilizando algunas nociones de tiempo como ayer, en la mañana, hoy. Es un niño que expresa con argumentación su punto de vista en la realización de composiciones artísticas con relación a los elementos que desea utilizar, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a diversos personajes de cuento de encanto resaltando sus emociones y las de sus compañeros siguiendo las instrucciones y acciones corporales. Se le facilita realizar movimientos corporales como trepar, saltar, correr por diferentes espacios dominando su cuerpo y manteniendo el equilibrio en los desplazamientos sobre superficies inestables; en desplazamientos se acentúa el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad en diversos espacios.
Durante las experiencias artísticas le agrada realizar diferentes dibujos por medio del garabateo con variedad de detalles como brazos, piernas largas, combinado diferentes técnicas de expresión donde incorpora elementos en sus gráficas de líneas abiertas, para la elaboración de su creación artística prefiere utilizar vinilo, colores y variedad de texturas. Se muestra a gusto por la participación en las diferentes experiencias musicales lo que le permite dramatizar algunas canciones infantiles, en el momento de realizar la construcción con figuras geométricas (círculo, cuadrado) las organiza teniendo en cuenta sus semejanzas, cómo color y tamaño; realiza sus propias hipótesis al explorar cambios de los objetos como golpear, apretar, soplar y rodar.
Es un niño que muestra gran interés en relacionarse con sus compañeros mostrando gran interés

Powered by CamScanner

en especial en juegos de roles de construcción y de dramatización expresando de manera autónoma sus emociones, se le facilita adaptarse a diferentes contextos estableciendo relaciones entre los espacios y los usos de los mismos asumiendo que hay un lugar para dormir, para ir al baño y para jugar, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basados en las normas y acuerdos, en el momento que se presenta alguna situación con relación que jugar con quién y por cuánto tiempo estar en ese espacio,(rincones, piscina de pelota) busca solucionarlo a través del diálogo y de manera independiente.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO | **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EMMA LUCIANA CUBILLOS SANTOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233699987

FECHA DE NACIMIENTO: 20/01/2021 EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.

Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Luciana es una niña que disfruta de los diferentes momentos donde puede expresar de manera espontánea sus vivencias cotidianas, escucha con atención diferentes expresiones literarias del lenguaje verbal como son las trabalenguas, retahílas y canciones las cuales incorpora a su lenguaje. Describe acontecimientos familiares donde puede incorporar sucesos en tiempo como ayer, hoy, mañana por la noche. Se le facilita explorar variedad de cuentos estableciendo diferencias en cada uno donde puede identificar sus caratulas y realizar la lectura espontanea de los que observa de los cuentos. Disfruta bastante con experiencias que implican movimientos como correr, saltar y bailar siguiendo el ritmo de la música, en las experiencias de masajes manifiesta el agrado expresando que siente su cuerpo descansado y la piel de los brazos y piernas muy suaves. Es una que se caracteriza por expresar de manera oral sus sentimientos, intereses, opiniones y necesidades, reconociendo las normas y acuerdos que se plantean en las actividades como juegos de roles, rincones y asambleas. Identifican las características que hay entre los niños y niñas relacionadas con aspectos físicos relacionándolos con la mamá.

Por otra parte, frente a sus vivencias artísticas Luciana de manera progresiva se ha venido vinculando con mayor interés por las experiencias de pintura y la exploración de las gráficas, propias para el desarrollo de su motricidad fina en reconocimiento de sus dibujos y la descripción que realiza de los mismos. En este sentido, es como potencia sus habilidades motoras, capacidad creadora desde espacios de exploración y experimentación.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JUANNY SOFÍA WEIBERZAHM SATAELLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013281888
FECHA DE NACIMIENTO: 10/09/2020 EDAD: 3 años y 11 meses

NIVEL: PRE JARDÍN C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Durante todo el proceso desarrollado en este tercer trimestre con los niños y niñas de pre jardín c, es de resaltar el gran interés por explorar, reconocer e indagar en los diferentes ambientes donde constantemente interactúan con el medio construyendo nuevas ideas y pensamientos que han aportado significativamente en sus aprendizajes.
Las experiencias pedagógicas propuestas durante este tiempo dan respuesta a cada uno de los procesos de los niños y niñas permitiendo que se fortalezcan sus habilidades y capacidades, mediante experiencias pedagógicas diseñadas a partir de sus intereses y necesidades, es a partir de este proceso que se vive diariamente en el aula se pretende generar ambientes amónicos, de reconocimiento, exploración, experimentación, juego, con el de aportar significativamente en su desarrollo integral.

Juanny es una niña que se destaca por su buena disposición, participación y además de ello por ser muy activa, alegre, le agrada jugar con su cuerpo realizando diferentes mímicas y representaciones de animales o personajes donde se evidencia las emociones tanto propia o de sus compañeros paulatinamente realiza con mayor destreza movimientos corporales como botes y desplazamientos al caminar sobre diferentes caminos y colchonetas manteniendo el equilibrio, se mueve libremente motivada por la música que escucha y todas aquellas experiencias que vinculan este lenguaje se convierte en la acción principal dentro del aula, inmediatamente se dispone y su actitud frente al momento es muy espontánea y cómoda, encontrando en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambio de dirección permitido con ello su sentido de orientación con nociones como arriba, abajo, adelante, atrás, aun lado.
Es una niña muy expresiva y espontánea al comentar sus gustos o cuando no está de acuerdo con el desarrollo de una experiencia pedagógica, cuando comparte juguetes con sus compañeros. Disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, canciones, rimas, en los momentos de realizar lectura crea sus propias historias utilizando personajes reales e imaginarios de acuerdo a lo observado; Juanny se destaca dentro de este ejercicio, debido a su desarrollo grafico en relación a la importancia de la conquista del sentido visual que van cobrando su dibujos donde no solo realiza un garabateo controlado sino que realiza producciones gráficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyendo sentido a sus producciones.
Es una niña muy tranquila cariñosa es independiente en la relación de actividades como hábitos de higiene personal de igual manera cuando hace actividades de motricidad fina rasgar, colorear, recortar y dibujar cuando observa que algún compañero tiene dificultad en realizar cualquier actividad se desplaza a ayudarlo. Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basados en normas y acuerdos con sus compañeros y adultos de su entorno, expresa libremente

Powered by CamScanner

sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en relación a vivencias cotidianas o experiencias de juego.

Ahora bien, en cuanto a su proceso cognitivo se evidencia el fortalecimiento de sus destrezas y habilidades de manera integral en este sentido le agrada realizar diferentes trazos indiscriminados con variedad de detalles al expresar gráficamente y de manera intencional el esquema corporal; busca solucionar las dificultades que se presenta como algún accidente con vinilos o acuarelas los cuales aprovechan para crear nuevas creaciones plásticas; escoge libremente después de explorar diferentes materiales con los cuales disfruta más para la realización de sus composiciones. Acentúa el manejo de la lateralidad dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia un espacio determinado. En actividades cotidianas inicia el reconocimiento de los días de la semana noción de tiempo, mañana, hoy, día, noche al expresar las actividades que realiza en su entorno tanto en el jardín como en el hogar. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer explorar y cuidar su medio natural a través de experimentos con agua, tierra planteando preguntas e hipótesis acerca de los objetos de acuerdo a las acciones realizadas.

Fecha de entrega: 04 de octubre del 2024

Firmas:

Adriana Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Juan W. Am.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 4 del 2024.

HORA: 7:15 AM/8:00 AM

LUGAR: unidad operativa Mamá canguro

TEMA: Socialización informes pedagógicos del nivel prejardin C.

ASISTENTES: - Padres de Familia
- coicudores - profesional AIOI - Acargodel nivelde prejardinc.

ORDEN DEL DÍA: √ Saludo "quien soy" √ lectura informe pedagógico
√ Varios

DESARROLLO: En horas de la mañana a medida que las Familias llegan a la unidad operativa a dejar a sus hijos, se invitan a un espacio del salón.

como primer momento con una dinamica "quiensoy" los padres-madres - coicudores se presentan compartiendo con algunas Habilidades

Powered by CamScanner

de sus hijos e hijas, para terminar descubriendo quien es su hijo(a).

-posteriormente se comparte con las familias-cuidadores los informes para realizar la lectura. En cada uno de los informes las padres- madres y cuidadores encontraran registrado. los avances. Habilidades, potencialidades desarrolos en cada una de las experiencias propuestas teniendo en cuenta los ejes del desarrollo. / social y personal - comunicación a traves de lenguajes y movimientos y - experimentación y pensamiento logico.

- Desarrollo de las experiencias durante el tercer trimestre

Después de realizar la lectura algunas Familias. comparten sus apreciaciones:

- Lo registrado se evidencia los aprendizajes que mi hij. realiza y lo que expresa que hacen en el Jardin
- muy contenta de los Avances y de lo que hacen en el Jardin.
- Es importante como madre de Familia conocer periodicamente lo que hacen y los Avances y dificultades que se pueden. Tener. y poder ayudar los cuando lo necesiten.
- Aunque no se este evaluando es importante cada aprendizaje que los niños tengan.

-

Powered by CamScanner

√resaltando cada aprendizaje que se observa enel informe

√ las actividades que realizan en el Jardin, con parte de la profesora son de gran alegria para los niños. mi hijo comenta que se divierte mucho.

√ Es muy Emocionante ver cada uno de los Avances que mi hija tiene desde que esta enel Jardin.

√ Gracias por todo lo que hacen por los niños

√ VARIOS:

. En este momento se dialoga con las familias para resaltar sobre la importancia del cumplimiento encuanto a los certificados medicos

para terminar la socialización agradecar a la familia por su asistencia y apoyo en cada una de las experiencias realizadas la importancia de trabajar en conjunto Familias y Jardin

seda por termina la socialización a las 8:15 am

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	DOLIAN AR	4- octubre-/2021

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman: Entrega de Informes P.J.C.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sonilde Perez	Madre	Mama Canguro	Sonilde
constanza Barrio T	madre	mama canguro	constanza B
Fatiana A.	madre	JI Mama C.	Fatiana A.
Andrea Garcia	mamà	mamà canguro.	
Anyeu Almanza	MAma	JIC. MA C.	
Lina M. Poveda R.	Mamá	JI. mamá Canguro	
Ligia Moncada Pastor	Mamá	JI Mamá Canguro	
Jaddeidy Lopez	Mamá	Mamá Canguro	Jaddeidy Lopez
Alirio Abril	papà	Mamá canguro	Alirio Abril
Kelly Galindez	mamá	mamá canguro	Kelly
Juan Weinzaepflen	Papá	JI Mama Canguro	Juan W.
Luz Mancilla	Madre	mamá Canguro	Luz Mancilla.
Yeraldin ospina H	MaMá	Mama canguro	Yeraldin Os.
Carlos Moreno	Papá	Mamá Canguro	Carlos Moreno
Johanna Camargo	mamá	mamá Canguro	Johanna

Powered by CamScanner

Ximena Santos	madre	Mama Cargo	
Anais Valeta	mamá	mamá cargo	
Andrea C.	Mamá	Si mama	

Anexos: INFORMES EN HISTORIAS.

Elaboró: DPIDNAE

Powered by CamScanner